



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO STATALE "GALILEO GALILEI"

con indirizzi *Classico – Scientifico - Linguistico e Scienze Applicate*
VIA G.MANCINI snc - 87027 PAOLA (CS)
Tel. 0982 613505 - Codice Fiscale: 86001310787 Codice Meccanografico: CSPS210004
e-mail: csp210004@istruzione.it – pec: csp210004@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.liceostatalepaola.edu.it>



Paola, 05 ottobre 2023

Ai Docenti

All'albo/sito web

Agli Atti

AI DSGA

SEDE

OGGETTO: Avviso interno per la formazione della graduatoria e successiva selezione di docenti tutor e un orientatore destinatari di nomina ai sensi del decreto MIM n.63 del 5-04-2023.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n.328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

VISTA la nota prot.958 del 5 aprile 2023 del MIM, allegato A, con la quale vengono assegnati 29.855,06, al Liceo Statale G. Galilei di Paola;

VISTO l'allegato B del D. M. n. 63 del 5 aprile 2023 "Numero minimo di docenti ammessi alla formazione per istituzione scolastica" che stabilisce per il Liceo Statale G. Galilei di Paola un numero minimo di 9 docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e orientatore;

VISTO il decreto Ministeriale n.63 del 5 aprile 2023;

VISTO il ruolo del docente orientatore, di cui al punto 10.2 delle Linee guida per l'orientamento-D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTE le attività che il docente tutor deve svolgere, di cui al punto 8.3 delle Linee guida per l'orientamento- D.M.328 del 22 dicembre 2022;

CONSIDERATO che le medesime attività formative, organizzate da INDIRE sulla piattaforma FUTURA PNRR e articolate in moduli, per complessive ore 20, e la relativa verifica finale del corso sono terminate il 23 settembre 2023, come da circolare MIM n. 3936 del 14 settembre 2023

VISTI i criteri per la valutazione delle candidature dei docenti alla funzione di tutor e orientatore, che il Collegio Docenti ha approvato con delibera n° 7 del 4-09-2023

VISTA la Contrattazione D'Istituto del 3 ottobre 2023

EMANA

Il presente avviso interno per la formazione della graduatoria interna e successiva selezione di

docenti tutor e un orientatore, destinatari di nomina ai sensi del Decreto MIM n.63 del 5-04-2023.

REQUISITI DI ACCESSO E CRITERI

Per poter accedere alla nomina sarà requisito di accesso l'aver concluso positivamente il corso di formazione, ai sensi del decreto MIM n.63/2023;

- Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/ determinato;
- Aver svolto compiti attinenti a quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività simili e connesse a tali tematiche);
- Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico:
 - partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base.
 - Aver promosso progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico.

Sarà necessario, quindi, individuare fra i docenti già formati **N° 9 docenti tutor** a cui assegnare i raggruppamenti degli studenti (da un minimo di 30 ad un massimo di 50 studenti per tutor), con le seguenti funzioni:

- Avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore;
- Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni e-portfolio personale e cioè:
 - a) Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b) Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale

(trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei PCTO);

- c) Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
- d) La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- e) Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura **dell'orientatore**, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

N° 1 Docente Orientatore con i seguenti compiti:

- Gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee Guida, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Il compenso per il docente orientatore in ottemperanza a quanto previsto dal MIM, è stato stabilito in Contrattazione integrativa d'istituto del 3 ottobre 2023 ed è pari a **€ 2.000,00 Lordo Stato**

Il compenso per il docente tutor in ottemperanza a quanto previsto dal MIM, è stato stabilito in Contrattazione integrativa d'istituto del 3 ottobre 2023 ed è pari a **€ 3.095,006 Lordo Stato**

| | |
|---|--|
| Docente Tutor: valore pari a € 3.095,006 Lordo Stato | Docente Orientatore: valore pari a € 2.000,00 Lordo Stato |
|---|--|

Riguardo al criterio di assegnazione degli studenti/studentesse ai tutor:

Sarà privilegiato il criterio di assegnazione del tutor al gruppo classe di cui è già docente.

I gruppi degli studenti potranno essere pari o superiore a 30 unità per ciascun tutor.

Si precisa che, le ore di orientamento sono curriculari per gli studenti e per le studentesse, come da Linee Guida Ministeriali, e non devono essere aggiuntive alle 30 ore annuali del PCTO.

Le ore per lo svolgimento delle funzioni, da parte del docente tutor e orientatore invece sono aggiuntive all'orario di insegnamento. Pertanto dovranno essere effettuate obbligatoriamente oltre le 18 ore d'insegnamento con apposita documentazione da rendicontare.

L'istanza può concorrere per una sola figura professionale (tutor o orientatore).

SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dei principi di equità e trasparenza seguendo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio tra i candidati varrà da discriminare l'età anagrafica più giovane.

Pertanto con il presente avviso si chiede a tutti gli interessati di presentare la propria candidatura entro e non oltre le ore **12.00 del 15/10/2023** inviando alla email istituzionale csps210004@istruzione.it i modelli allegati.

Allegati:

Allegato A- Istanza di partecipazione

Allegato B- tabella di valutazione dei titoli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa **Sandra Grossi**

F.to

Allegato: A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA NOMINA DEI DOCENTI A SVOLGERE LE FUNZIONI DI TUTOR O ORIENTATORE

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a _____ (____) il _____
e residente a _____ (____) in via _____
in via _____
C.F. _____ tel. _____
email: _____
in servizio presso _____
con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla nomina per l'attribuzione dell'incarico di

DOCENTE TUTOR

oppure

ORIENTATORE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

DICHIARA

- Di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano applicazioni di misure di prevenzione e/o provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- l'inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;
- il possesso dei titoli richiesti dal presente bando;
- di essere in possesso dei diritti politici;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B

ALLEGATO B**In relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:**

| | TITOLI VALUTABILI PUNTEGGIO MAX. | Punteggio | Valutazione a cura dei candidati |
|--------------|---|-----------------------------------|---|
| Max 10 punti | Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni) | 2 punti per ogni anno di servizio | |
| Max 10 punti | Aver svolto compiti quali funzione strumentale per l'orientamento, per il sostegno alla formazione dei docenti, per la programmazione d'Istituto (PTOF) Aver svolto attività nell'ambito del PCTO | 2 punti per ogni esperienza | |
| Max 10 punti | Esperienze relative a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico: -partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base Aver promosso progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico. | 2 punti per ogni esperienza | |
| | | | TOTALE MAX PUNTI |

*Data**firma*